



# 芝加哥慈濟人文學校

## 2010年中文識字比賽章程 草案

### 一. 比賽目的

中文識字比賽的目的，是在提高學生學習中文的興趣和提昇學生使用中文的能力。

### 二. 比賽日期

二月二十八日。

### 三. 比賽分組及限制

◎ 比賽共分九組：

組別	年齡限制	組別	年齡限制
第一組	2001年9月1日及之後出生者	第六組	1996年9月1日及之後出生者
第二組	2000年9月1日及之後出生者	第七組	1995年9月1日及之後出生者
第三組	1999年9月1日及之後出生者	第八組	1994年9月1日及之後出生者
第四組	1998年9月1日及之後出生者	第九組	年齡不限
第五組	1997年9月1日及之後出生者		

◎ 參加組別的限制：

參加組別，除以上年齡限制外，並須符合以下背景限制：

- 在亞洲地區的華語學校讀滿三年級以上者，只能參加第九組比賽。
- 在亞洲地區的華語學校讀滿三年級，並在美居住滿三年以上者，只能參加第九組以上的比賽。
- 在亞洲地區的華語學校讀滿二年級，並在美居住滿三年以上者，只能參加第八組以上的比賽。
- 在亞洲地區的華語學校讀滿一年級，並在美居住滿三年以上者，只能參加第七組以上的比賽。

### 四. 比賽用字範圍

◎ 所有組別均使用新訂字(字庫可由[慈濟芝加哥分會網頁](http://chicago.us.tzuchi.org)(http://chicago.us.tzuchi.org)下載)

- 第一組：第一組字庫
- 第二組：第一組至第二組字庫
- 第三組：第一組至第三組字庫
- 第四組：第一組至第四組字庫
- 第五組：第一組至第五組字庫
- 第六組：第一組至第六組字庫
- 第七組：第一組至第七組字庫
- 第八組：第一組至第八組字庫
- 第九組：第一組至第八組字庫

註：比賽用字，將以美中中文學校協會審定認可之字庫為依據。不適於比賽的生字，將隨時更新於[慈濟芝加哥分會之網頁](http://chicago.us.tzuchi.org)上。

### 五. 比賽辦法

第一組與第二至九組之比賽辦法，略有不同，分列如下。

## ◎ 第一組比賽辦法

比賽共三回合，每回合考十個相同的字。

- 第一回合每字有五秒的時間，認字並造三詞。考完第一回合後結算成績，淘汰約1/3學生。實際淘汰人數將依成績分布情形，由各組裁判討論後決定之。
- 第二回合每字有十秒的時間，認字並造五詞。考完第二回合後結算累積的總分，繼續淘汰一半學生，但以剩下至少三名為限。
- 第三回合每字有十秒的時間，認字並造五詞。考完第三回合後結算累積的總分，決定名次。

## ◎ 第二至九組比賽辦法

比賽共六回合，每回合考五個相同的字。

- 第一、二回合每字有五秒的時間，認字並造兩詞或句。考完第二回合後結算成績，淘汰約1/3學生。實際淘汰人數將依成績分布情形，由各組裁判討論後決定之。
- 第三、四回合每字有五秒的時間，認字並造兩詞或句。考完第四回合後結算累積的總分，繼續淘汰一半學生，但以剩下至少三名為限。
- 第五、六回合每字有五秒的時間，認字並造兩詞或句。考完第六回合後結算累積的總分，決定名次。
- 如六回合結束仍無法分出勝負時，應依序由下一冊抽出五個相同的字來測驗學生（如果已用完所有冊數，應回到最高冊，再依序向下抽考）。但不能要求多於兩個造詞。

## ◎ 比賽規則

選字順序由最高冊開始抽考，每兩回合結束後必須依序抽下一冊（如果已用完所有冊數，應回到最高冊，再依序向下抽考）。學生必須用正確發音，於規定時間內讀出抽出的字，並以該字造詞，以表達對該字的了解。

一個字不可重複造含單位或數量的詞，如「筆」：一枝筆、兩枝筆，只能算一詞，但毛筆、鋼筆則可。含姓氏的稱呼也不可重複，如「王」：王伯伯、王媽媽，只能算一詞，但如「媽」：姑媽、姨媽則可算兩個詞。用過的詞不能重複使用來造句，例如「是」：他是、他是一個學生，只能算一詞。

字或詞答錯在限定時間內可隨時更正。學生答題時限內裁判應保持中立，不能對學生的答案（不論對錯）有任何反應，但在答題結束後應告訴考生哪些字詞答錯了。學生如有異議，可在此時申訴。

第九組比賽用字由字庫中所有字隨機選取，不限於由最高組別字庫開始。

## ◎ 名次

按累積的總分計算名次（第一至第三名），並取成績最高的三名學生為優勝者。但若總分未達一定標準，可經裁判開會後，決定是否從缺。

## 六. 參加美中中文學校協會中文識字比賽之資格

每組前兩名同學，將可代表學校，參加於三月十三日美中中文學校協會所舉辦之中文識字比賽。若有同學因故無法參加比賽或不符合美中中文學校協會所定之參賽資格者，則由下一名遞補之。為鼓勵同學多參與校際比賽，凡代表學校參加比賽之同學，無論得獎與否，學校均頒予價值10元之禮券一張。

若有特殊情形，不在此比賽章程所定之規範內，將由學校開會討論後決定之。